

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ESPANHOL

		DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	PERFIL DE APRENDIZAGENS	INSTRUMENTOS/TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO		
EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E DOMÍNIO DAS TIC	COGNITIVO 75%	COMPREENSÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"> Compreende discursos produzidos de forma clara Compreende diferentes tipos de texto áudio/audiovisual desde que adequados ao nível de conhecimentos do aluno 	Fichas de avaliação global (50%)	(25%) Registos de observação em sala de aula: -trabalho individual / grupo; -participação do aluno: produção/interacção oral; compreensão oral; Leitura	5%
		LEITURA	<ul style="list-style-type: none"> Lê textos adaptados de tipologia diversificada para recolha de informação Lê textos adaptados de leitura extensiva 			
		PRODUÇÃO/ INTERAÇÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"> Interage com algum à-vontade sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso Produce diálogos, com algum à-vontade, sobre tópicos da atualidade (Re)produce textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequadas Produce, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal 			
		ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> Interage, com relativa facilidade, sobre assuntos de caráter geral Escreve comentários e mensagens em blogues e redes sociais; Escreve ou responde a cartas, descrevendo experiências, impressões, reações e sentimentos Produce textos, de 80 a 100 palavras, com relativa facilidade, utilizando vocabulário frequente, mas diversificado 			
		DOMÍNIO INTERCULTURAL	<ul style="list-style-type: none"> Conhece universos culturais diferenciados Conhece alguns aspetos culturais de alguns países de expressão inglesa Conhece personagens e obras célebres de países de expressão inglesa Reconhece a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos 			
		LÉXICO E GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> Compreende formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua/ estruturas do funcionamento da língua com alguma complexidade 			



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

DGesTE - Direção de Serviços Região do Alentejo
Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS

SOCOAFETIVO (25%)	RESPONSABILIDADE	É assíduo, pontual e traz material necessário e em condições de uso.	5%	Observação direta e/ou Grelhas de observação (25%)
	COMPORTAMENTO	Cumpe as regras de sala de aula.	5%	
	PARTICIPAÇÃO/INTERESSE	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	5%	
	ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO	É organizado e metódico. O seu caderno diário encontra-se organizado	5%	
	CUMPRIMENTO DE TAREFAS	Cumpe as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula	5%	

Documento aprovado em Conselho Pedagógico de 13 de outubro de 2016