



DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS – 3º CICLO

	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	PERFIL DE APRENDIZAGENS	INSTRUMENTOS/ TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO		
EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E DOMÍNIO DAS TIC	COGNITIVO (75%)	Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta discursos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade. • Regista, trata e retém a informação. • Participa oportuna e construtivamente em situações de interação oral. • Produz textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva. • Produz textos orais de diferentes tipos e com diferentes finalidades. • Reconhece a variação da língua • Interpreta textos de diferentes tipologias e graus de complexidade. • Produz textos orais (4 a 5 minutos) de diferentes categorias, géneros e com diferentes finalidades. 	Fichas de avaliação global (60%)	Fichas de compreensão do oral;	3%
		Leitura	<ul style="list-style-type: none"> • Lê expressivamente em voz alta textos variados, após preparação da leitura. • Lê textos diversos. • Interpreta textos de diferentes tipologias e graus de complexidade. • Utiliza procedimentos adequados à organização e tratamento da informação. • Lê para apreciar textos variados. • Reconhece a variação da língua. 		Fichas de compreensão escrita;	3%
		Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> • Lê e interpreta textos literários. • Aprecia textos literários. • Situa obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais. • Lê e escreve para fruição estética. • Lê por iniciativa e gosto pessoal, aumentando progressivamente a extensão e complexidade dos textos selecionados. 		Fichas de verificação da leitura de obras para Educação Literária;	3%
				Fichas de gramática;	3%	
				Grelhas de observação/ avaliação da expressão oral.	3%	
				(15%)		

		<p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicita aspetos da fonologia do português. • Reconhece e conhece classes de palavras. • Explicita aspetos fundamentais da sintaxe do português. • Consolida o conhecimento de todas as funções sintáticas. • Identifica orações substantivas relativas. • Divide e classifica orações. • Reconhece propriedades das palavras e formas de organização do léxico. • Identifica neologismos e arcaísmos, palavras polissémicas e seus significados. • Distingue palavras polissémicas de monossémicas. • Determina campo semântico. • Reconhece e estabelece relações semânticas: sinonímia, antonímia, hiperonímia e holonímia. 		
		<p>Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planifica a escrita de textos. • Redige textos com coerência e correção linguística. • Escreve para expressar conhecimentos. • Escreve textos expositivos e textos argumentativos. • Escreve textos diversos. • Revê os textos escritos. 		

	DOMÍNIOS	DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	PERFIL DE APRENDIZAGENS	INSTRUMENTOS/ TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO	
EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E DOMÍNIO DAS TIC	SOCOAFETIVO (25%)	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> • É assíduo, pontual e traz material necessário e em condições de uso. 	5%	<p>Observação direta e/ou Grelhas de observação</p> <p>(25%)</p>
		Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras de sala de aula. 	5%	
		Participação/ Interesse	<ul style="list-style-type: none"> • Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico. 	5%	
		Organização e métodos de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • É organizado e metódico. O seu caderno diário encontra-se organizado. 	5%	
		Cumprimento de tarefas	<ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula. 	5%	