



*[Handwritten signature]*  
2018/05/17

## *Prova de Equivalência à Frequência*

### **Informação-Prova**

Prova 21 | 2018

### **3.º Ciclo do Ensino Básico**

**Língua Estrangeira I – Inglês**  
**(Prova Escrita)**

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelos Decretos-Lei n.ºs 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro, 17/2016, de 4 de abril.

### **1. Informação**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo do ensino básico da disciplina de **Língua Estrangeira I - Inglês**, sobre a aprendizagem definida para o final do 3º Ciclo do ensino básico, de acordo com o currículo estabelecido no Decreto-Lei n.º139/2012, de 5 de julho, alterado pelos Decretos-Lei n.ºs 91/2013, de 10 de julho, 176/2014, de 12 de dezembro, e 17/2016, de 4 de abril.

Devem ainda ser tidos em consideração os Despachos Normativos n.ºs 1-F/2016, de 05 de abril, 1-A/2017, de 10 de fevereiro, bem como o Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

**As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.**

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura da prova;
- Critérios Gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.



## 2. Objeto de avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagens e competências desenvolvidas no 3º ciclo do Ensino Básico, tendo como referentes o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001), emitido pelo Departamento da Educação Básica, em setembro de 2001, e o Programa em vigor para o referido ciclo.

Assim, serão objeto de avaliação:

- As competências essenciais que o Programa enuncia para o final de ciclo:
- Compreender um enunciado oral e escrito adequado ao desenvolvimento linguístico do aluno;
- Compreender a mensagem principal de recados reais/ textos curtos;
- Compreender um texto factual procurando informação específica;
- Interpretar o texto escrito nos seus aspetos global e específico;
- Selecionar e extrair informação relevante;
- Construir frases corretas;
- Aplicar vocabulário de forma contextualizada;
- Reformular frases de forma a transmitir a mesma informação recorrendo a estruturas gramaticais/ vocábulos diferentes;
- Aplicar corretamente as estruturas gramaticais adequadas ao nível linguístico do aluno;
- Produzir um texto escrito, utilizando corretamente o vocabulário e as estruturas gramaticais aprendidas;
- Organizar ideias de acordo com a finalidade do seu texto.
- As aprendizagens relativas aos seguintes temas socioculturais:
  - O mundo do trabalho: oportunidades de emprego, profissões, ocupações dominantes.
  - Saúde e bem-estar: - ritmos de vida; alimentação; cultura do corpo; - malnutrição; deficiências; dependências.
  - Novas tecnologias e transformações nos modos de estar e de viver.



No que se refere ao funcionamento da língua inglesa, destacam-se os seguintes itens:

- tempos verbais;
- mudanças de discurso (direto / indireto);
- frases condicionais;
- orações relativas;
- voz passiva.

### **3. Caracterização da prova**

A prova avalia o conjunto de aprendizagens e de competências desenvolvidas no 3º ciclo do Ensino Básico, estando estruturada em quatro grupos:

- O grupo **I** testa a compreensão oral de um texto, através de itens de identificação, preenchimento de espaços;
- O grupo **II** testa a compreensão de um texto/ mensagens reais, através de itens de identificação e respostas a questões de acordo com o texto;
- O grupo **III** testa o funcionamento da Língua, através de itens de preenchimento de espaços e transformação de frases;
- O grupo **IV** testa a produção de texto.

#### **Todos os itens são de resposta obrigatória**

A cotação da prova é de 100 pontos, distribuídos da seguinte forma:

- **Grupo I** – 19 pontos
- **Grupo II** – 34 pontos
- **Grupo III** – 17 pontos
- **Grupo IV** – 30 pontos

### **4. Critérios gerais de classificação**

No grupo um, nos itens de verdadeiro/ falso, escolha múltipla e preenchimento de espaços, a resposta será considerada certa ou errada.



No grupo dois em respostas de verdadeiro/ falso e escolha múltipla, a resposta será considerada certa ou errada.

Nas respostas que impliquem a expressão escrita são fatores de desvalorização:

- o conteúdo inadequado;
- a incorreção ortográfica;
- a incorreção vocabular;
- a deficiente estrutura frásica.

No grupo 3 nos itens de preenchimento de espaços a resposta será considerada certa ou errada.

Nos itens de transformação de frase serão fatores de desvalorização a deficiente estrutura frásica, a utilização incorreta de tempos verbais, pronomes ou advérbios.

No grupo quatro serão fatores de desvalorização:

- produção de enunciados utilizando estruturas morfossintáticas pouco adequadas;
- utilização incorreta de vocabulário;
- má coesão e coerência das ideias.

Se o examinando não tratou o tema proposto ou a mensagem é ininteligível será atribuída a classificação de 0 pontos.

Um texto que não satisfaça um número de palavras pedido, terá um desconto máximo de dois pontos.



## 5. Material autorizado

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

**Não é permitida** a consulta de dicionários unilingues ou bilingues.

## 6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Documento aprovado no dia 16 de maio de 2018 em conselho pedagógico, de acordo com a alínea b), ponto 1, art.º 23.º, capítulo III, do Despacho Normativo n.º 4-A/2018, de 14 de fevereiro.

A Coordenadora de Departamento

Isabel Pereira

O Presidente do Conselho Pedagógico

[Assinatura]